

1 AULA

INTERNACIONAL PLUS

CURSO DE ESPAÑOL



J. Corpas • E. García • A. Garmendia
Coordinación pedagógica: Neus Sans

 MP3
DESCARGABLE



difusión



PÁG. 10

0/ EN EL AULA

APRENDER A PRESENTARNOS,
A PREGUNTAR COSAS EN CLASE
Y A SALUDAR Y DESPEDIRNOS

FONÉTICA

Entonación de preguntas parciales y su respuesta



PÁG. 14

1/ NOSOTROS Y NOSOTRAS

CONOCER MEJOR A OTRAS PERSONAS
DE LA CLASE

RECURSOS COMUNICATIVOS

dar y pedir los datos personales • saludar y despedirse • recursos para preguntar sobre las palabras

RECURSOS GRAMATICALES

el género • las tres conjugaciones: **-ar, -er, -ir** • los verbos **ser, llamarse y tener** • los pronombres personales de sujeto

RECURSOS LÉXICOS

los números • nacionalidades • profesiones • lugares de trabajo

FONÉTICA

Vocales



PÁG. 28

2/ QUIERO APRENDER ESPAÑOL

HABLAR SOBRE NUESTRA
RELACIÓN CON EL ESPAÑOL Y CON
LA CULTURA HISPANA

RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar intenciones • explicar los motivos de lo que hacemos • hablar de lo sabemos hacer en distintos idiomas

RECURSOS GRAMATICALES

el presente de indicativo • algunos usos de **por, para y porque** • los artículos determinados (**el, la, los, las**) e indeterminados (**un, una, unos, unas**) • los pronombres personales de sujeto

RECURSOS LÉXICOS

idiomas • actividades de la clase de lengua • actividades de ocio

FONÉTICA

Enlaces de palabra



PÁG. 84

6/ DÍA A DÍA

CONOCER LOS HÁBITOS DE LAS
PERSONAS DE LA CLASE
Y DAR PREMIOS

RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar de hábitos • expresar frecuencia • preguntar y decir la hora

RECURSOS GRAMATICALES

el presente de indicativo de algunos verbos irregulares • los verbos pronominales • **Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no** • **Primero / Después / Luego**

RECURSOS LÉXICOS

los días de la semana • las partes del día • actividades diarias

FONÉTICA

Entonación:
narración
y enumeraciones



PÁG. 98

7/ ¡A COMER!

CREAR UN MENÚ DEL DÍA Y ELEGIR LOS
PLATOS QUE NOS GUSTAN

RECURSOS COMUNICATIVOS

desenvolverse en bares y restaurantes • pedir y dar información sobre comida • hablar de hábitos gastronómicos

RECURSOS GRAMATICALES

los verbos **poner y traer** • los pronombres de OD (**lo, la, los, las**) • algunos usos de **de y con**

RECURSOS LÉXICOS

alimentos • maneras de cocinar • utensilios y algunos recipientes • platos habituales en España y platos típicos del mundo hispano

FONÉTICA

La che y la jota



PÁG. 112

8/ EL BARRIO IDEAL

IMAGINAR Y DESCRIBIR
UN BARRIO IDEAL

RECURSOS COMUNICATIVOS

describir pueblos, barrios y ciudades • hablar de lo que más nos gusta de un lugar • pedir y dar información para llegar a un sitio • expresar gustos y resaltar un aspecto

RECURSOS GRAMATICALES

cuantificadores (**algún, ningún, muchos**) • preposiciones y adverbios de lugar (**a, en, al lado de, lejos, cerca...**)

RECURSOS LÉXICOS

servicios y lugares de las ciudades • adjetivos para describir barrios y ciudades

FONÉTICA

Diptongos



3 / ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

HACER UN CONCURSO DE CONOCIMIENTOS DEL MUNDO HISPANO

RECURSOS COMUNICATIVOS

describir lugares • expresar existencia y ubicación • hablar del clima y del tiempo

RECURSOS GRAMATICALES

algunos usos de **hay** • el verbo **estar** • el superlativo • cuantificadores: **muy, mucho / mucha / muchos / muchas** • **qué, cuál / cuáles, cuántos / cuántas, dónde, cómo**

RECURSOS LÉXICOS

el tiempo y el clima • geografía • datos sobre países • los puntos cardinales • las estaciones del año

FONÉTICA

Acentuación



4 / ¿CUÁL PREFIERES?

HACER LA LISTA DE COSAS QUE NECESITAMOS PARA PASAR UN FIN DE SEMANA FUERA Y COMPRAR EN TIENDAS

RECURSOS COMUNICATIVOS

identificar objetos • expresar necesidad • comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc. • hablar de preferencias

RECURSOS GRAMATICALES

los demostrativos: **este / esta / estos / estas, esto • el / la / los / las** + adjetivo • **qué** + sustantivo, **cuál / cuáles** • **tener que** + infinitivo • el verbo **ir** • el verbo **preferir**

RECURSOS LÉXICOS

los números a partir de 100 • los colores • prendas de vestir • objetos de uso cotidiano

FONÉTICA

La erre



5 / TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

PRESENTAR Y DESCRIBIR A UNA PERSONA

RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar del aspecto y del carácter • expresar y contrastar gustos e intereses • preguntar sobre gustos • hablar de relaciones personales

RECURSOS GRAMATICALES

el verbo **gustar** • los cuantificadores (**muy, bastante, un poco**) • los posesivos • **también / tampoco** • acentos diacríticos

RECURSOS LÉXICOS

la familia • adjetivos de carácter • música

FONÉTICA

La entonación en las preguntas



9 / ¿SABES CONDUCIR?

ELEGIR A LA PERSONA IDEAL PARA REALIZAR UN TRABAJO

RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar de experiencias pasadas • hablar de habilidades y aptitudes • hablar de cualidades y defectos de las personas

RECURSOS GRAMATICALES

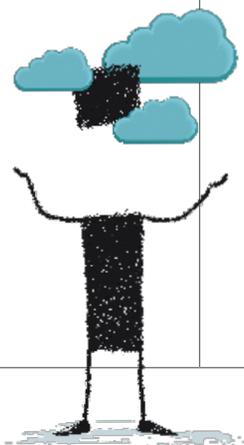
el pretérito perfecto • **saber** + infinitivo • **poder** + infinitivo

RECURSOS LÉXICOS

profesiones • adjetivos de carácter • habilidades y capacidades • cuantificadores

FONÉTICA

La pronunciación de /p/, /t/, /k/



MÁS EJERCICIOS

MÁS GRAMÁTICA

3

¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?



Santiago

Santiago de **Compostela**

Santiago de **Chile**

Santiago de **Cuba**

Santiago **mapa**



Santiago de Chile



1



Santiago de Cuba



Santiago de Compostela



3



Mapamundi

EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

HACER UN CONCURSO DE CONOCIMIENTOS DEL MUNDO HISPANO

RECURSOS COMUNICATIVOS

- describir lugares
- expresar existencia y ubicación
- hablar del clima y del tiempo

RECURSOS GRAMATICALES

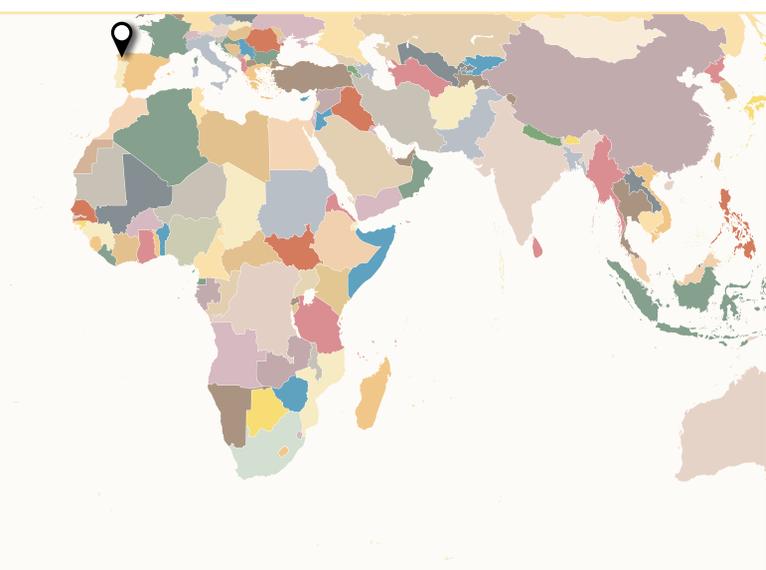
- algunos usos de **hay**
- el verbo **estar**
- el superlativo
- cuantificadores: **muy**, **mucho(s)/a(s)**
- **qué**, **cuál(es)**, **cuánto(s)/a(s)**, **dónde**, **cómo**

RECURSOS LÉXICOS

- el tiempo y el clima
- geografía
- datos sobre países
- los puntos cardinales
- las estaciones del año



2



Empezar

1. CIUDADES QUE SE LLAMAN SANTIAGO

Observa las imágenes y lee los comentarios de estas personas. ¿De qué ciudad habla cada una?



JULIA

"Por fin en Santiago, después de un largo camino".



RAMÓN

"Santiago, la segunda ciudad más importante de la isla".



MARIANA

"Santiago, la capital del país, con sus montañas nevadas. ¡Es la cordillera de los Andes!".

2. TRES CIUDADES CON EL MISMO NOMBRE /MÁS EJ. 1, 2

A.  Lee el reportaje y di a qué ciudad se refieren estas frases según la información de los textos. Puede haber más de una opción.

1. Es la capital del país.
2. Es la ciudad más poblada de las tres.
3. Es una ciudad de peregrinaje.
4. Tiene el reconocimiento de la Unesco.
5. Hay cafetales antiguos cerca.
6. Es una ciudad universitaria.
7. Es la ciudad más antigua de las tres.
8. Está cerca de áreas naturales de interés.

Ciudades con el mismo nombre

Hay cuatro ciudades en el mundo que se llaman Mérida, seis que se llaman Granada, más de diez que se llaman Madrid... También existen varias ciudades llamadas Santiago en países de habla hispana. Aquí tenemos tres de ellas.



Santiago de Chile

Es la capital de Chile y está en el centro del país. Fundada en el siglo XVI, Santiago

tiene casi 7 millones de habitantes y es una de las ciudades más seguras y con mayor calidad de vida de Latinoamérica.

La ciudad tiene muchos lugares de interés turístico: la plaza de Armas, el palacio de La Moneda, la iglesia de Santo Domingo, el mercado central, el Museo Histórico Nacional... Su ubicación permite al viajero llegar, en poco tiempo, al campo, a la montaña y a la playa. Además, en los alrededores de Santiago están algunas de las zonas de producción de vino más conocidas y visitadas del país, como el valle de Colchagua.



Santiago de Cuba

Fundada en 1515 y capital de Cuba hasta 1556, es la segunda ciudad más impor-

tante del país, después de La Habana, la capital actual. Está situada en el sureste de la isla y tiene casi medio millón de habitantes.

Santiago de Cuba tiene importantes construcciones de interés turístico e histórico, como el castillo de San Pedro de la Roca, la primera catedral de Cuba o los restos de las primeras plantaciones de café, en el sureste de la isla. Además, en la ciudad hay muchos edificios de arquitectura colonial.



Santiago de Compostela

Tiene una población de aproximadamente 450 000 habitantes y más de diez

siglos de historia. Esta ciudad, situada en el noroeste de la península ibérica, es la capital de Galicia, una de las comunidades autónomas de España.

El casco antiguo es Patrimonio de la Humanidad desde 1985. Tiene muchos monumentos y edificios históricos, además de la Universidad de Santiago de Compostela, una de las más antiguas del mundo. Miles de peregrinos procedentes de todas partes del mundo visitan cada año la ciudad, punto final del famoso Camino de Santiago.

B. Busca en internet otras ciudades que se llaman Santiago. ¿Dónde están? Compártelo con el resto de la clase. ¿Cuántas habéis encontrado?

- *Hay otra Santiago en la República Dominicana. Se llama Santiago de los Caballeros.*

C. ¿Conoces otras ciudades con el mismo nombre? ¿Cuáles? Compártelo con la clase.

3. CAPITAL: SANTIAGO /MÁS EJ. 3

A. ¿Qué sabes sobre Chile? Coméntalo con el resto de la clase.

B. **ALT** Lee esta infografía sobre Chile y complétala con las palabras de las etiquetas.

lugares de interés turístico población clima capital un plato típico
 un producto importante lengua oficial moneda

Chile

..... : Santiago

..... :
 el español

..... : el peso

..... :
 la empanada

..... :
 16,5 millones

..... :
 el cobre

..... :
 seco en el norte,
 templado en el centro
 y frío en el sur

..... :
 los Andes, el
 desierto de
 Atacama, la isla
 de Pascua

Construimos el



Completa estas frases sobre tu país.

- ♦ La capital es
- ♦ La/s lengua/s oficial/es es / son
- ♦ La moneda es
- ♦ Tiene habitantes
- ♦ El clima es
- ♦ Un producto importante es
- ♦ Un plato típico es
- ♦ Los lugares de interés turístico son

Explorar y reflexionar

4. EL BLOG DE LOLA /MÁS EJ. 4-8

A.  **ALT**  Lola está de viaje por Latinoamérica y escribe un blog. ¿En qué país crees que está ahora? ¿En Guatemala, en Argentina o en Cuba?

Mi viaje por Latinoamérica

Lunes, 4 de febrero | 15:50 h



Segunda semana

Aquí todo es precioso. Hay unas playas de arena negra muy bonitas, están en la costa del Pacífico y son increíbles. Hoy estamos en la capital, que está en el centro del país. La gente es muy simpática y todo el mundo es muy amable. La comida también es muy buena: el tamal es un plato muy típico, pero mi favorito es el pepián...

Hace mucho calor y el clima es muy húmedo (llueve por la tarde casi todos los días), pero no importa. Mañana vamos a Tikal para visitar unas ruinas mayas que están en la selva. Tengo muchas ganas porque dicen que Tikal es muy bonito. Hay cinco templos antiguos y también hay palacios, plazas... Luego, Edu y yo queremos visitar una ciudad que se llama Chichicastenango. Allí hay un mercado muy conocido que queremos ver. Y después vamos en autobús a México.

Publicado por Lola Ordóñez | 5 comentarios



B. Ahora lee de nuevo el texto del apartado A y escribe las frases que contienen las formas **es / son** y las que contienen **está / están**. ¿Entiendes para qué se usan?

ES / SON

ESTÁ / ESTÁN

C. Subraya las frases en las que aparece la forma **hay**. ¿Qué palabras aparecen después de **hay**? ¿Entiendes para qué se usa este verbo?

D. Escribe frases con estas construcciones.

1. En mi país hay
2. En mi país no hay
3. Mi país es
4. Mi país está
5. En mi ciudad hay
6. En mi ciudad no hay
7. Mi ciudad es
8. Mi ciudad está

5. ¿ARGENTINA TIENE MÁS DE 75 MILLONES DE HABITANTES? /MÁS EJ. 9, 10

A. Lee estas frases sobre Argentina. ¿Crees que son verdaderas o falsas? Márcalo.

	V	F
1. Tiene más de 75 millones de habitantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El centro y el sur del país son las zonas más pobladas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. En el sur de Argentina hay muchos lagos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El clima es tropical en todo el país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Los Andes están en el oeste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El bife a caballo es un plato típico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. El mate es una bebida típica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Hay dos lenguas oficiales: el inglés y el español.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Boca Juniors y River Plate son dos equipos de béisbol.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



B.  10 Ahora escucha y comprueba si tus respuestas de A son correctas.

C. Lee estas frases y observa las palabras destacadas. Después, completa la regla.

- ¿Argentina es un país **muy** turístico?
- En el sur hace **mucho** frío y en algunas zonas llueve **mucho** y nieva.
- ¿Y hay **muchas** montañas?
- En Argentina hay **muchos** cerros, volcanes...
- Los argentinos comen **mucha** carne, ¿no?

1. Usamos muy antes de...	<input type="radio"/> adjetivos	<input type="radio"/> sustantivos	<input type="radio"/> verbos
2. Usamos mucho, mucha, muchos, muchas antes de...	<input type="radio"/> adjetivos	<input type="radio"/> sustantivos	<input type="radio"/> verbos
3. Usamos mucho después de...	<input type="radio"/> adjetivos	<input type="radio"/> sustantivos	<input type="radio"/> verbos

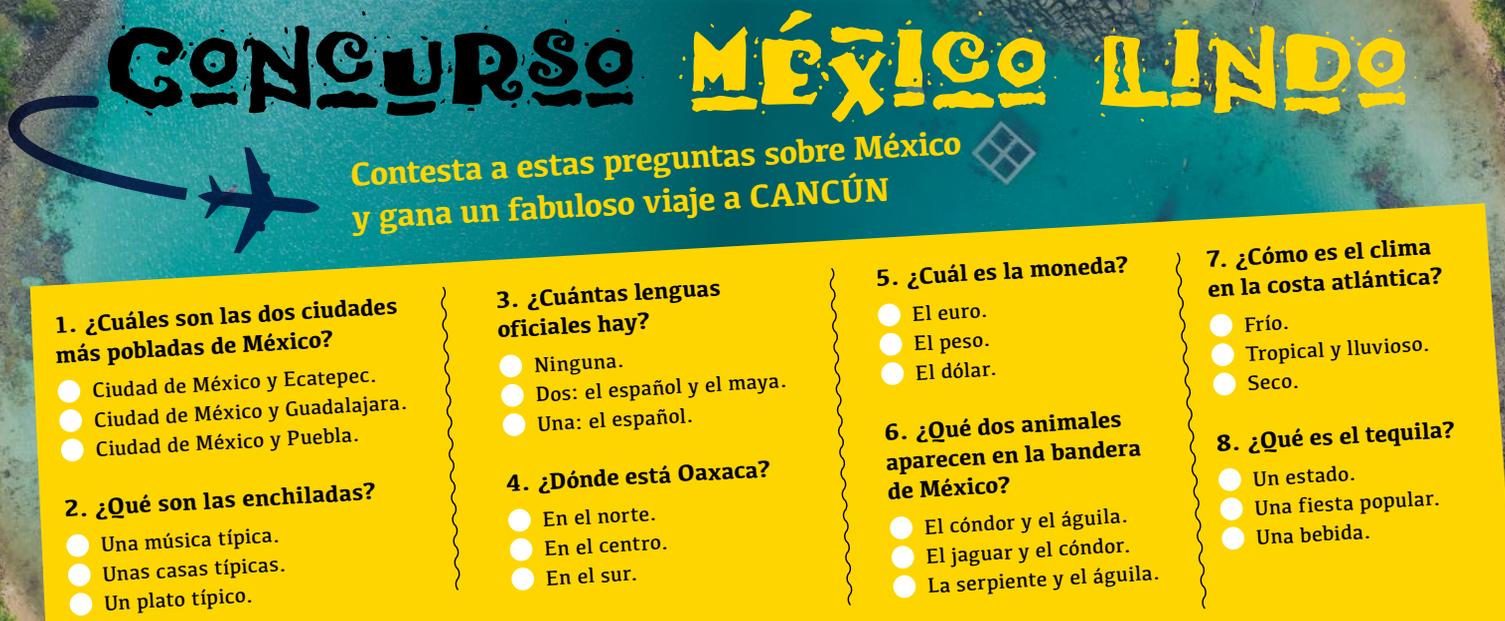
D. Trabaja con la transcripción y busca ejemplos para cada caso.

MUY	MUCHO, MUCHA, MUCHOS, MUCHAS	MUCHO
<i>muy turístico</i>		

Explorar y reflexionar

6. JUEGA Y GANA /MÁS EJ. 11, 12

A.   Una agencia de viajes sortea un viaje a México entre los / las clientes/as que contesten correctamente a estas preguntas. ¿Quieres intentarlo?



CONCURSO MÉXICO LINDO
Contesta a estas preguntas sobre México y gana un fabuloso viaje a CANCÚN

1. ¿Cuáles son las dos ciudades más pobladas de México?
 Ciudad de México y Ecatepec.
 Ciudad de México y Guadalajara.
 Ciudad de México y Puebla.
2. ¿Qué son las enchiladas?
 Una música típica.
 Unas casas típicas.
 Un plato típico.
3. ¿Cuántas lenguas oficiales hay?
 Ninguna.
 Dos: el español y el maya.
 Una: el español.
4. ¿Dónde está Oaxaca?
 En el norte.
 En el centro.
 En el sur.
5. ¿Cuál es la moneda?
 El euro.
 El peso.
 El dólar.
6. ¿Qué dos animales aparecen en la bandera de México?
 El cóndor y el águila.
 El jaguar y el cóndor.
 La serpiente y el águila.
7. ¿Cómo es el clima en la costa atlántica?
 Frío.
 Tropical y lluvioso.
 Seco.
8. ¿Qué es el tequila?
 Un estado.
 Una fiesta popular.
 Una bebida.

B. Ahora observa estas preguntas del test y piensa cómo las dices en tu lengua. ¿Qué palabras usas para traducir **qué** y **cuál** / **cuáles**? ¿Usas la misma o usas diferentes palabras?

1. ¿**Qué** es el tequila?
2. ¿**Qué** son las enchiladas?
3. ¿**Qué** dos animales aparecen en la bandera de México?
4. ¿**Cuál** es la moneda?
5. ¿**Cuáles** son las dos ciudades más pobladas del país?

C. ¿Para qué se usan **dónde**, **cuánto/a/os/as** y **cómo**? Relaciona.

1. Usamos **dónde**...
2. Usamos **cuánto/a/os/as**...
3. Usamos **cómo**...

- a. ... para preguntar por la cantidad.
- b. ... para preguntar por el modo.
- c. ... para preguntar por el lugar.



D. Busca información sobre un país de Centroamérica o el Caribe y completa una ficha como esta. Después, pregunta a tu compañero/a para completar la ficha del país que ha elegido.

Capital: *Montevideo*
Lengua oficial:
Moneda:
Población:

Clima:
Un producto importante:
Un plato (o una bebida) típico:
Lugares de interés turístico:

- *Mi país es Uruguay.*
- *¿Cuál es la capital?*
- *Montevideo.*

7. MUNDO LATINO EN SUPERLATIVO /MÁS EJ. 13, 14

A. Lee estos datos curiosos sobre algunos países de habla hispana. Complétalos.

1. El Aconcagua está en y **es la** montaña **más** alta **de** América.
2. El desierto de Atacama **es el** lugar **más** seco **del** planeta y está en
3. El volcán Arenal está en y es **uno de los** volcanes **más** activos **del** mundo.
4. **Es el** país **más** poblado **del** mundo hispano:
5. **Son las** dos ciudades **más** pobladas **del** mundo hispano: Buenos Aires y
6. **Son los mayores** productores de aguacates **del** mundo: y la República Dominicana.

B.  11 Ahora escucha el audio y comprueba.

C. Piensa en datos curiosos de tu país y escribe frases como las de A (escribe, al menos, una información falsa). Luego, lee las frases a tus compañeros/as, que tienen que detectar la información falsa.

8. ¿QUÉ TIEMPO HACE? /MÁS EJ. 15-17

A. Estas fotos son de *webcams* de España. ¿Qué tiempo hace en los siguientes lugares?

hace frío y nieva hace sol hace viento está nublado / hay muchas nubes hace calor llueve



B. Describe cómo es el tiempo en tu país o ciudad.

En Gotemburgo, en verano hace sol y no hace mucho frío. Y en verano y en otoño llueve mucho. En invierno...

C. Descríbele el clima de uno de los siguientes lugares a otra persona, que tiene que adivinar de qué lugar estás hablando.

1. la selva amazónica
2. Inglaterra
3. Mallorca
4. el desierto del Sáhara
5. Siberia
6. el Caribe

- *El clima es muy seco y llueve muy poco.*
- *¡Es el desierto del Sáhara!*

+ Para comunicar

- En verano
- En otoño hace...
- En invierno hay...
- En primavera

EL TIEMPO Y EL CLIMA



Hace calor / frío.



Llueve.



Hace viento.



Nieva.



Está nublado. / Hay nubes.

El clima es templado / tropical / frío / árido / seco / cálido / húmedo.

DATOS SOBRE PAÍSES



la capital



la/s lengua/s oficial/es



la moneda



la población



el clima



el / los producto/s importante/s



el / los plato/s típico/s



el / los lugar/es de interés turístico

PUNTOS CARDINALES



ESTACIONES DEL AÑO /MÁS EJ. 20



(el) invierno



(la) primavera



(el) verano



(el) otoño

GEOGRAFÍA /MÁS EJ. 21-24



el volcán



la montaña



la cordillera



el desierto



el río



el lago



la selva



el bosque



la costa



la península

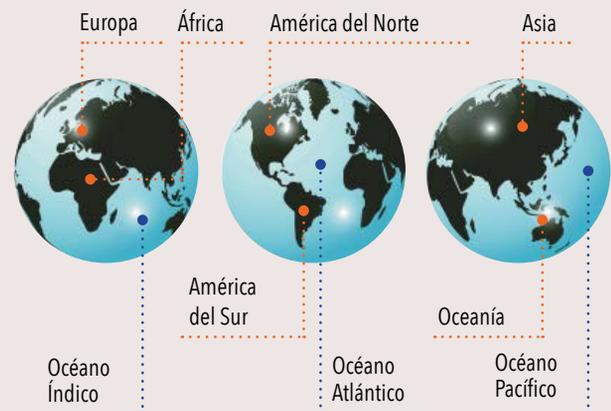


la isla



la catarata

CONTINENTES Y OCÉANOS



DESCRIBIR (¿CÓMO ES / SON?) Y DEFINIR (¿QUÉ ES / SON?) LUGARES, PERSONAS O COSAS

SER + ADJETIVO	SER + SUSTANTIVO
Perú es muy bonito. Los peruanos son muy amables.	México es un país muy turístico. Las rancheras son canciones.

EXPRESAR EXISTENCIA: HAY

Hay es la forma impersonal del presente del verbo **haber** y se usa para informar de la existencia de algo.

En Barcelona **hay un** estadio de fútbol muy grande.

En Ciudad de México **hay una** plaza muy famosa: El Zócalo.

En Paraguay **hay dos** lenguas oficiales.

En Costa Rica **hay muchos** parques naturales.

En Chile **hay muchas** montañas.

En Venezuela **hay** petróleo / selvas...

En España **no hay** petróleo / selvas...

! **Hay** es invariable: tiene una sola forma para hablar tanto de sustantivos en singular como en plural.

! **Hay** nunca se combina con un artículo determinado.

~~Hay el lago precioso.~~ → **Hay un** lago precioso.

! El lugar puede estar antes o después de **hay**.

En Barcelona **hay un** estadio de fútbol muy grande.

Hay un estadio de fútbol muy grande en Barcelona.

EXPRESAR UBICACIÓN: ESTAR

	ESTAR
(yo)	estoy
(tú, vos)	estás
(él / ella, usted)	está
(nosotros/as)	estamos
(vosotros/as)	estáis
(ellos/as, ustedes)	están

Tikal **está** en Guatemala.

Las islas Galápagos **están** en Ecuador.

EL SUPERLATIVO

El superlativo define un lugar, persona o cosa que es el lugar, la persona o la cosa que tiene el grado máximo como cualidad (más grande, más pequeño...) de todo un conjunto.

El Prado **es el** museo **más** famoso **de** Madrid.

Asunción **es la** ciudad **más** grande **de** Paraguay.

El Nilo y el Amazonas **son los** ríos **más** largos **del** mundo.

El Everest y el K2 **son las** montañas **más** altas **del** mundo.

CUANTIFICADORES /MÁS EJ. 18, 19

mucho/a/os/as + sustantivo

En esta región hay **mucho** café.

En esta ciudad hay **mucha** contaminación.

En España hay **muchos** tipos de queso.

En México hay **muchas** ciudades bonitas.

muy + adjetivo

El lago Maracaibo es **muy** grande.

Las selvas de Venezuela son **muy** húmedas.

verbo + mucho

En el sur de Argentina

llueve **mucho**.

! **Mucho** (después de verbo) y **muy** son formas invariables.

PREGUNTAR Y RESPONDER

- ¿**Cómo** es el clima en Cuba?
 - Tropical.
- ¿**Dónde** está Panamá?
 - En Centroamérica.
- ¿**Cuántos** habitantes hay en España?
 - 47 millones.
- ¿**Cuántas** lenguas oficiales hay en Perú?
 - Dos: el español y el quechua.

PARA DEFINIR: QUÉ

- ¿**Qué** es el mate?
 - Una infusión.
- ¿**Qué** son las castañuelas?
 - Un instrumento musical.

PARA IDENTIFICAR: QUÉ + SUSTANTIVO, CUÁL / CUÁLES

- ¿**Qué** gran río nace en Perú?
 - El Amazonas.
- ¿**Qué** platos típicos hay en Perú?
 - Muchos: el ceviche, el cuy...
- ¿**Cuál** es la capital de Venezuela?
 - Caracas.
- ¿**Cuáles** son los dos países de habla hispana más grandes?
 - Argentina y México.

Practicar y comunicar

9. ¿OSOS EN ESPAÑA?

En este mapa hay cuatro cosas que no corresponden a España. ¿Cuáles son? Comentadlo en parejas.

- *La Sagrada Familia está en España, ¿verdad?*
- *Sí, está en Barcelona.*
- *No hay petróleo en España, ¿no?*
- *No sé...*



10. ¿DE QUÉ PAÍS SE TRATA?

A. Adivina de qué país hispanohablante se trata en cada caso. Tu profesor/a sabe las respuestas.

1. Hay un río famoso por sus colores.
2. El Machu Picchu está ahí.
3. Es el país más grande de Hispanoamérica.
4. Hay dos lenguas oficiales: el español y el guaraní.
5. Es el país más largo y estrecho del mundo.
6. Está en Norteamérica.

B. Escribe seis frases como las anteriores, sin decir el nombre del país.
¿Tu compañero/a sabe de qué país se trata?

- *El Kilimanjaro está ahí.*
- *¿Kenia?*
- *No.*
- *¿Tanzania?*
- *Sí.*



11. ¿TE SORPRENDE?

A. ALT | DIGITAL Estas fotografías nos muestran imágenes poco conocidas de seis países del mundo hispano. ¿Sabes de cuáles? Escríbelo.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

B. Ahora lee los textos para ver si has acertado.

1 La Colonia Tovar es un pueblo pequeño que está cerca de Caracas, en Venezuela. En este pueblo viven muchos alemanes y descendientes de alemanes; por eso, las casas tienen ese aspecto.

3 El béisbol es el deporte nacional de Cuba. Muchos cubanos aprenden a jugar al béisbol cuando son pequeños.

5 El Santuario El Rosario, en Michoacán, México, es una reserva natural de mariposas. Millones de mariposas monarca pasan aquí los meses de noviembre a marzo.

2 En España hay varios carnavales muy populares. Los más conocidos son los carnavales de Tenerife, Gran Canaria y Cádiz.

4 La Plata, en Argentina, es una ciudad completamente planificada, con forma de cuadrícula, construida a partir de 1882.

6 El salar de Uyuni está en Bolivia y es el desierto de sal más grande del mundo. Tiene unos 12 kilómetros y unos 10 000 millones de toneladas de sal.

C. Muestra una fotografía de algún aspecto poco conocido de tu país (u otro) y comparte con la clase qué representa.

Practicar y comunicar

12. **ALT|DIGITAL** UN PAÍS INTERESANTE /MÁS EJ. 25

A. Piensa en un país que te interesa o que conoces bien y escribe un texto sobre él.

China es un país muy grande y muy interesante. Está en Asia y la capital es Pekín. Es el país más poblado del mundo. La lengua oficial es el chino mandarín, pero hay muchos dialectos y otras lenguas.

B. Ahora preséntaselo a la clase.

C. De todos los países que se han presentado, ¿cuáles quieres visitar?

Yo, China y Tailandia.

13. **ALT|DIGITAL** UN CONCURSO SOBRE PAÍSES

A. Dividimos la clase en dos equipos. Cada equipo prepara ocho tarjetas con preguntas sobre países del mundo hispano u otros).

CONCURSO EL MUNDO HISPANO

¿Cuál es la capital de Uruguay?

- a. Asunción.
- b. Montevideo.
- c. Tacuarembó.

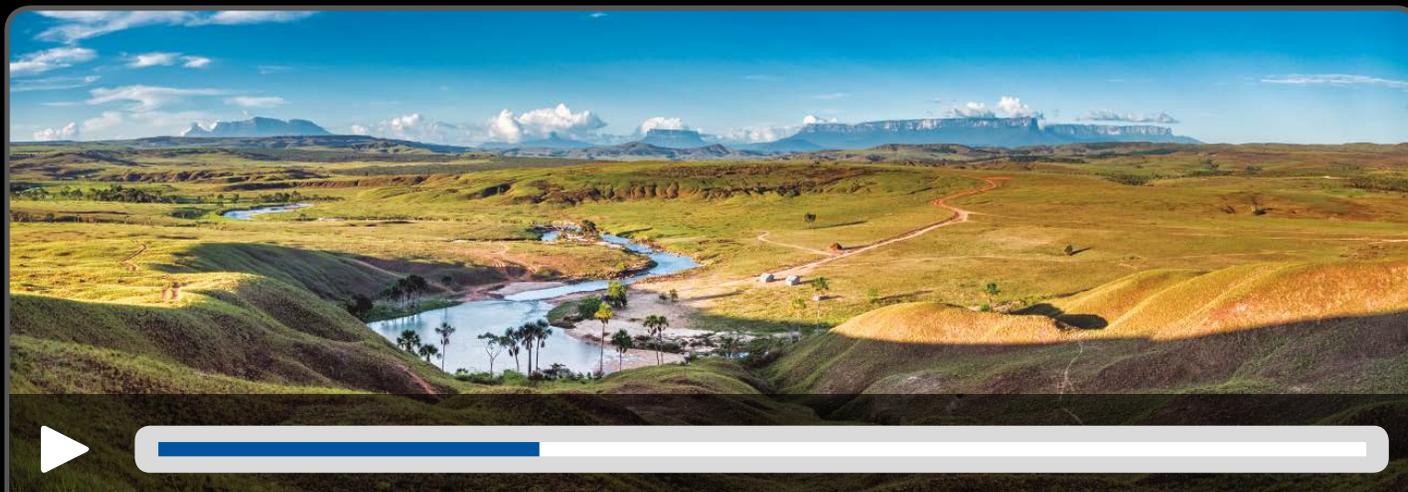
CONCURSO EL MUNDO HISPANO

¿Dónde está el volcán Arenal?

- a. En Costa Rica.
- b. En Venezuela.
- c. En España.

B. Por turnos, cada equipo hace una pregunta al equipo contrario, que tiene 30 segundos para contestar. Si la respuesta es correcta, gana un punto. Gana el equipo que consigue más puntos.





14. CURIOSIDADES DE VENEZUELA

ANTES DE VER EL VÍDEO

A. Antes de ver el vídeo, lee las siguientes afirmaciones sobre Venezuela y marca si crees que son verdaderas o falsas.

- | | V | F | | V | F |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Hay playas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. Tiene el mismo clima en todo el país. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. No nieva nunca. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. Hay tres sitios declarados Patrimonio de la Humanidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Hay selva. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. Produce cacao. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Hay lagos muy grandes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. Hay tres lenguas oficiales. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

VEMOS EL VÍDEO

B. 4 Ahora ve el vídeo y comprueba tus respuestas de A.

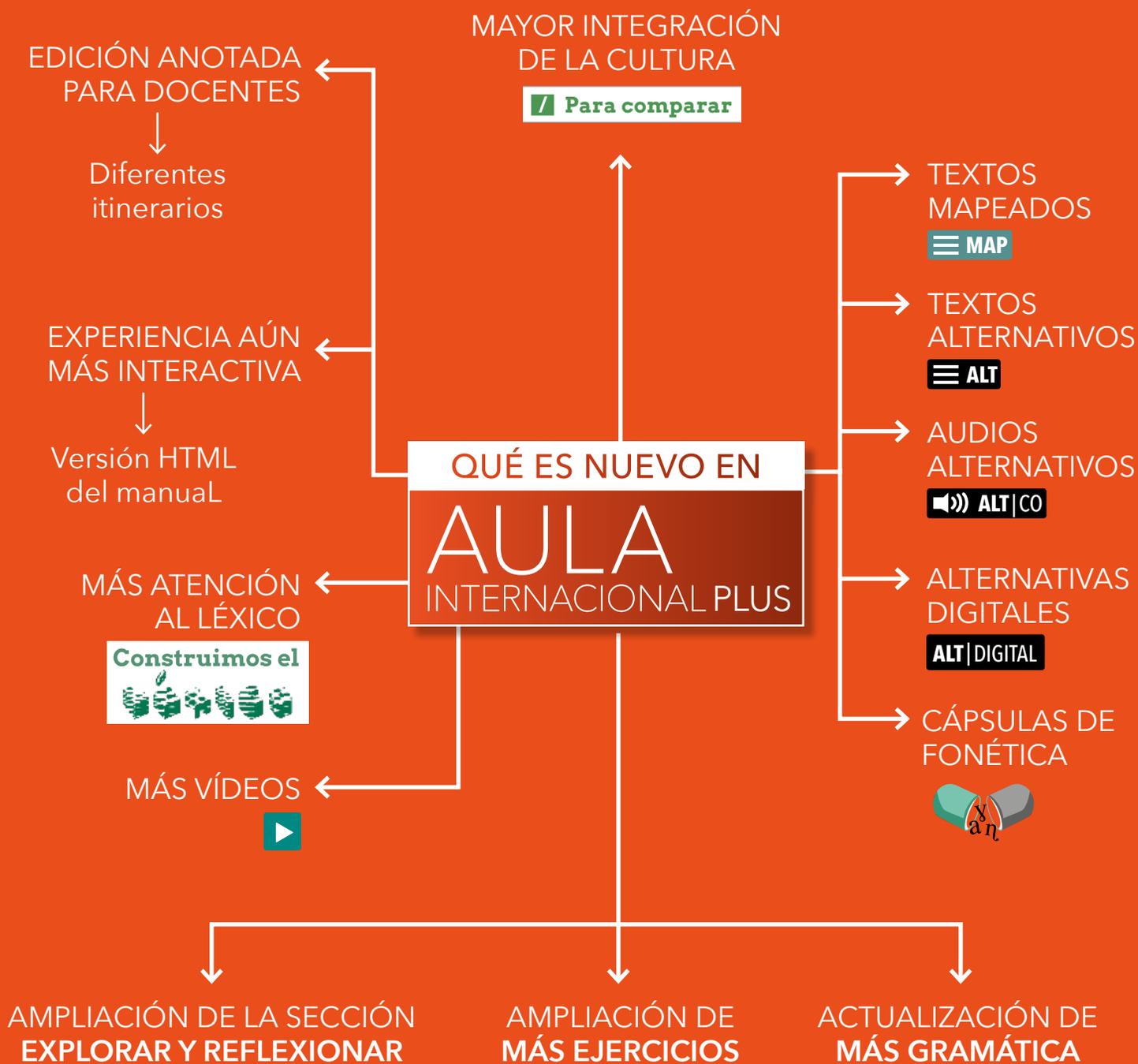
C. 4 Vuelve a ver el vídeo: ¿qué tienen de especial estos lugares? Anótalo en tu cuaderno.

- | | |
|--|---|
| 1. La zona de los Andes tropicales. | 5. La ciudad colonial de Coro y la Ciudad Universitaria de Caracas. |
| 2. El lago de Maracaibo. | 6. El Salto Ángel. |
| 3. Los parques nacionales Parima Tapirapecó y Canaima. | 7. El teleférico de Mérida. |
| 4. El theobroma cacao. | |

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

D. En grupos, elegid uno de los lugares de C y buscad información e imágenes. Luego, toda la clase crea un mapa interactivo de Venezuela para presentar esa información.

EL MANUAL MÁS USADO EN TODO EL MUNDO ACTUALIZADO
PARA SER AÚN MÁS COMPLETO, INTUITIVO Y ADAPTABLE



www.difusion.com

campus.difusion.com

